

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

LA GESTIÓN EN EL DERECHO INTERNACIONAL: SISTEMAS CONSTITUCIONALES COMPARADOS

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA		CRÉDITOS	CARÁCTER
Módulo 3	Materia 4	La Gestión en el Derecho internacional: sistemas comparados		3	
PROFESORA RESPONSABLE			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
M ^a Concepción Pérez Villalobos			Facultad de Derecho. Plaza de la Universidad s/n 958243456 mcpvilla@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Consultar horario actualizado en la web		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS MÁSTERES A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
MASTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS: CULTURA Y GESTIÓN			MASTER EN DERECHO CONSTITUCIONAL EUROPEO		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)					
<p>El curso sigue las líneas del Espacio Europeo de Educación Superior, poniendo énfasis en el desarrollo de destrezas y habilidades por parte de los alumnos, dotándoles del perfil de competencias necesario para enfrentarse a una trayectoria profesional, académica o investigadora en ámbitos relacionados directamente con la realidad latinoamericana.</p> <p>El curso pretende que el alumno consiga una visión de conjunto armónica y coherente, de los sistemas constitucionales y su realidad en Iberoamérica. Se propone analizar y reflexionar sobre estos sistemas en correspondencia con el avance en la democratización que han ido sufriendo estos países, a través del</p>					



ugr | Universidad
de Granada

conocimiento de los aspectos básicos del constitucionalismo de cada país. Este estudio se realiza con las necesarias menciones al constitucionalismo español que, en no pocas ocasiones, ha servido de marco de referencia a los sistemas iberoamericanos.

En cuanto a la metodología a aplicar, la materia se impartirá repartida en clases teóricas presenciales y en otras de carácter y contenido virtual. Las clases teóricas presenciales, que serán un 70% del total, proporcionará al alumno los materiales necesarios para el conocimiento de la materia, así como las explicaciones del profesor conducentes a la comprensión de la misma, de manera que el alumno pueda acceder a los recursos que proporciona la Universidad para completar la formación teórica. Esta actividad estará tutelada igualmente por el profesor.

Se realizará también, al menos un seminario con carácter obligatorio, que el alumno podrá elegir de entre varios propuestos.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

En primer lugar el programa del curso pretende desarrollar conocimientos y habilidades de aprendizaje en torno a la realidad contemporánea de América Latina desde una perspectiva jurídico-constitucional comparada. En segundo lugar se prioriza el desarrollo de habilidades específicas para la formación de profesionales que pretendan incorporarse a los organismos o empresas con clara vocación internacional, al ámbito de la comunicación social, la consultoría política y, finalmente, al terreno de la enseñanza universitaria.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá:

- Las líneas de investigación más innovadoras de la historia económica, política y social de los pueblos americanos.
- Las técnicas específicas necesarias para el estudio de documentos y fuentes.
- Identificar y conocer las diversas perspectivas teóricas y metodológicas de las disciplinas orientadas al estudio del pasado.
- Identificar y conocer las diversas perspectivas teóricas y metodológicas en el análisis de las sociedades políticas latinoamericanas.
- Utilizar los instrumentos de localización y recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios archivísticos, referencias electrónicas) propios de la ciencia constitucional.



El alumno será capaz de:

- Adquirir destreza en la articulación interna del discurso explicativo referente a los procesos de formación estatal en América Latina.
- Conocer los métodos y comprender los problemas de las diferentes culturas jurídicas latinoamericanas.
- Demostrar los conocimientos y habilidades para analizar el presente de las sociedades latinoamericanas.
- Demostrar las habilidades para presentar de forma oral y escrita los trabajos de investigación, con especial incidencia en la claridad y rigor de la exposición oral y escrita, la capacidad de argumentación y el dominio de la documentación y bibliografía utilizada.
- Demostrar la capacidad para plantear una investigación en la disciplina jurídico-constitucional comparada.
- Usar métodos y técnicas específicas del derecho comparado.
- Demostrar que se posee destreza en la búsqueda, vaciado, análisis y síntesis de las fuentes jurídicas y políticas.
- Desarrollar una consciencia crítica de la relación entre el pasado y el presente latinoamericanos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMA:

Tema 1: Conceptos Previos. Orígenes del constitucionalismo latinoamericano

1.1. La formación estatal en América latina

1.2. Las fuentes

A. La influencia francesa

B. La influencia norteamericana

Tema 2: Orígenes del constitucionalismo latinoamericano (II)

2.1. Evolución histórica

2.2. La consolidación del Estado liberal-democrático

Tema 3: Características de los regímenes políticos: poderes y órganos del Estado



ugr

Universidad
de Granada

- 3.1. El Presidencialismo. El fenómeno del caudillismo
- 3.2. La organización territorial del estado
- 3.3. La consolidación del Estado democrático
- 3.4. El nacimiento del poder electoral
- 3.5. Los derechos y libertades

Tema 4: Las fuerzas sociales y políticas en América Latina. Evolución histórica

- 4.1. Los partidos políticos tradicionales: la crisis de los sistemas de partidos
- 4.2. Las grandes corrientes ideológicas en el continente latinoamericano
- 4.3. El nacionalismo
- 4.4. El populismo
- 4.5. Las fuerzas armadas y la política

Tema 5: Retos actuales del constitucionalismo americano

- 5.1. Los procesos de integración regional y continental
- 5.2. La vertebración interna de los Estados. La integración de las nacionalidades y etnias indígenas
- 5.3. La estructura económica y social

BIBLIOGRAFÍA

- ALCÁNTARA SAENZ, M.: *Sistemas políticos de América latina*, 2 vol. ,Tecnos, Madrid.
- CHEVALIER, F.: *América latina de la independencia a nuestros días*, Labor, Barcelona.
- COLOMER VIADEL, A.: *Introducción al Constitucionalismo iberoamericano*, Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid.
- FERNÁNDEZ SEGADO, F. (Coord.): *La Constitución de 1978 y el constitucionalismo iberoamericano*, CEPC, 2003.
- GARCÍA LAGUARDIA, J., MARINA VOLIO y MELÉNDEZ, C.: *La Constitución de Cádiz y su influencia en América (1812-1987)*. Capel, San José.
- GONZÁLEZ G.: (Comp.): *Derecho de los pueblos indígenas: legislación en América*



ugr

Universidad
de Granada

latina, México, CNDH.

- LÓPEZ GUERRA, L. y AGUIAR DE LUQUE, L. (Edis.): *Las Constituciones de Iberoamérica*, Marcial Pons, Madrid, 2009.
- NÚÑEZ RIVERO, C. (Coord.): *Derecho Constitucional comparado y Derecho Político Iberoamericano*, UNED, Madrid, 2002.

TEXTOS DE LECTURA

1. - “Derecho Constitucional latinoamericano y comparado”, de Jorge Carpizo
 - o “Los pueblos indígenas y las comunidades campesinas en el sistema constitucional boliviano. Pasado, presente y perspectivas de futuro”, de José Antonio Rivera.
 - o “Bases para el derecho Constitucional comparado latinoamericano” de Miguel Ángel Ciuro Caldani.
- 2.- “Evolución del derecho Constitucional en Iberoamérica 1980-2000”, de José Luis Cea Egaña
 - “Procesos electorales en América latina” de Flavia Freidenberg
 - “Reformas constitucionales”
- 3.- “Derecho constitucional y procesos de integración (con especial referencia al Mercosur)”, de Milton H. Cairoli Martínez
 - “Derecho constitucional y procesos de integración. La integración de los estados federales del Mercosur. El caso argentino y brasileño”, de Jorge H. Lavapa
 - “La Corte centroamericana de Justicia como Tribunal constitucional de la comunidad centroamericana”, de Jorge Antonio Giammattei

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.cervantesvirtual.com/portal/constituciones/>



ugr

Universidad
de Granada

<http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/cont.htm?r=dconstla>

<http://www.congreso.es>

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada una de las sesiones constará de dos partes. En la primera la profesora hará una exposición teórica de la materia programada y, tras un descanso, la segunda parte tendrá un contenido más práctico en la que se realizará un coloquio explicación de las lecturas que previamente se han realizado por el alumno sobre el tema del programa correspondiente.

Una de las sesiones se dedicará a un Seminario sobre el Derecho local como elemento utilizado para la cohesión social en los sistemas latinoamericanos. Será impartido por la profesora de Derecho Administrativo, D^a Francisca Villalba Pérez.

Otra sesión se dedicará a la preparación del trabajo de evaluación del máster con una tutoría colectiva con la profesora responsable del módulo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Se evaluarán las lecturas realizadas durante el curso de los temas que se han recomendado, para lo cual el alumno/a deberá llevarlas leídas a cada una de las clases en las que se trate el tema para debatir sobre ellas.

Deberá igualmente presentar un resumen/trabajo sobre dos de ellas para su evaluación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En caso de que el alumno/a decida realizar su trabajo fin de máster sobre este curso se aportan tres líneas de trabajo:

- La influencia del constitucionalismo español en Latinoamérica
- Los derechos indígenas
- Los procesos de integración regional



ugr

Universidad
de Granada