

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Marco social y jurídico específico	Protección jurisdiccional del derecho de crédito	4º	1º	6	Optativa
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
Prof. Dr. López Picó, Rubén Prof. González Palmero, Francisco			Dpto. Derecho Procesal y Eclesiástico del Estado, Sección Derecho Procesal.  Facultad de Derecho, Plaza Universidad, 18071, 2ª planta, Izq. Telf. 958 243427. Web Dpto: <a href="http://www.ugr.es/~derechop/">http://www.ugr.es/~derechop/</a> E-mail: <a href="mailto:derechop@ugr.es">derechop@ugr.es</a>  Facultad de Ciencias del Trabajo, 1ª planta, Despacho 5.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Vid. información adicional (pág. 8)		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Relaciones Laborales y Recursos Humanos			Grados en/de: •Derecho. •Administración y Dirección de Empresas. •Derecho & Administración y Dirección de Empresas. •Derecho & Ciencias Políticas y de la Administración. •Economía. •Finanzas y contabilidad.		
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					



Tener conocimientos adecuados de Derecho Privado, de Derecho Público y de Derecho Procesal.

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

##### **Introducción a la tutela jurisdiccional del derecho de crédito**

- Conocimientos básicos de Derecho Procesal.
- El derecho de crédito y su protección jurídica.
- Las tutelas jurisdiccionales adecuadas para la satisfacción del derecho de crédito

##### **La consecución del título ejecutivo**

- Medios de solución del conflicto originado por la insatisfacción del derecho de crédito (I).
- Títulos constituidos sin la intervención o con la colaboración de un de un órgano jurisdiccional (II).
- El arbitraje: el laudo con pronunciamientos de condena.
- El proceso jurisdiccional: A) Proceso para obtener una sentencia con pronunciamientos de condena. B) El proceso monitorio y sus distintas clases.
- La tutela jurisdiccional del crédito en el Derecho de la Unión europea.

##### **La tutela cautelar**

- Medidas cautelares (aseguradoras) establecidas por las leyes procesales.

##### **Proceso de ejecución**

- La ejecución del título ejecutivo: ejecución no dineraria y ejecución dineraria.
- Estatus de insolvencia o crisis patrimonial del deudor en los ámbitos civil y laboral.

#### **COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

##### **COMPETENCIAS GENERALES:**

###### *Competencias instrumentales:*

- Capacidad de análisis y síntesis. Buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- Comunicación oral y escrita. Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado o no, por escrito y en castellano.
- Resolución de problemas. Aprender a aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- Capacidad de decisión.
- Conocimiento de informática. Aprender a utilizar las nuevas tecnologías de la sociedad del conocimiento como instrumento de trabajo.

###### **Competencias personales e interpersonales:**

- Razonamiento crítico. Mostrar una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de apertura e interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- Compromiso ético. Analizar críticamente la dimensión ética y política de las instituciones, los problemas y las soluciones jurídicas.
- Trabajo en equipo. Aprender a trabajar en equipo y a asumir funciones de liderazgo en trabajos colectivos.
- Trabajo de carácter interdisciplinar.

###### **Competencias sistémicas:**

- Motivación por la calidad.
- Aprendizaje autónomo. Aprender a diseñar, planificar y organizar el trabajo propio, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
- Adaptación a nuevas situaciones.

##### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema ordenador de la realidad regulando las relaciones sociales mediante reglas jurídicas.
- Capacidad para leer e interpretar textos jurídicos.
- Capacidad de redactar escritos jurídicos.



- Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.
- Capacidad para tener una visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.
- Capacidad para buscar, seleccionar y analizar información y textos jurídicos aplicables (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
- Dominio de las técnicas informáticas en la obtención de la información jurídica (Bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía).
- Capacidad para utilizar las redes informáticas en la obtención y selección de información y en la comunicación de datos.
- Desarrollo de la capacidad de trabajar en equipo.
- Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información jurídica.
- Redactar escritos de argumentación jurídica sobre supuestos y casos prácticos de la materia.
- Exponer oralmente argumentaciones jurídicas sobre casos prácticos en seminarios, tutorías colectivas y sesiones grupales relativos a la tutela del derecho de crédito.

#### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

Al término del semestre/cuatrimestre el alumno debe ser capaz de:

- Comprender y explicar la naturaleza del Derecho Procesal, sus pilares básicos y los principales conceptos de esta rama jurídica.
- Comprender y conceptualizar el derecho de crédito como derecho subjetivo patrimonial y la extensa protección atribuida por el ordenamiento jurídico sobre la base de la autonomía de la voluntad de las partes.
- Conocer y comprender la utilidad de los medios de solución para resolver el conflicto creado por la insatisfacción del derecho de crédito del acreedor.
- Conocer y comprender la tutela jurisdiccional que conceden los Juzgados y Tribunales, sobre todo las relacionadas con el derecho de crédito.
- Conocer los derechos procesales que el artículo 24 de la Constitución española otorga a cualquier sujeto jurídico que pretenda intervenir o cuando interviene ante los Juzgados y Tribunales.
- Conocer y comprender el modelo organizativo de los Juzgados y Tribunales en los órdenes jurisdiccionales civil y social ante los que se pretende la satisfacción del derecho de crédito.
- Conocer y comprender el fundamento del arbitraje, cómo se desarrolla, sus efectos y el grado de colaboración de los Juzgados y Tribunales con el arbitraje.
- Comprender y explicar el proceso, sus clases y los actos que lo integran.
- Conocer y explicar el ámbito jurisdiccional y competencial de los Juzgados y Tribunales civiles y los del orden social.
- Conocer las vicisitudes procesales del crédito civil y laboral.
- Capacidad para conocer y poder actuar en defensa del derecho de crédito, ya sea laboral, o civil.
- Conocer las distintas clases de títulos ejecutivos y cómo se consiguen en los ámbitos civil y laboral.
- Conocer y comprender la tutela jurisdiccional cautelar y saber las medidas cautelares aseguradoras del derecho de crédito civil o laboral.
- Conocer y comprender la estructura y funcionamiento del proceso monitorio y su carácter privilegiado.
- Conocer las peculiaridades procesales de la protección del crédito en el Derecho procesal europeo.
- Conocer y comprender la naturaleza y los principios del proceso de ejecución.
- Saber diferenciar entre la ejecución “definitiva” y la ejecución “provisional”.
- Conocer la estructura del proceso de ejecución cuando ésta es dineraria y cuando es no pecuniaria.
- Conocer las consecuencias procesales de la insolvencia o crisis patrimonial del deudor, en los ámbitos civil y laboral.
- Mediante el conocimiento y la aplicación de los conceptos aprendidos, ser capaz de identificar y determinar los problemas jurídicos relevantes ante el ejercicio del derecho de crédito, ya esté situada la empresa como acreedora o como deudora.



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

#### PRIMERA PARTE

##### Introducción a la tutela jurisdiccional del derecho de crédito

- Tema 1. Consideraciones generales sobre el Derecho Procesal: procesos civil y laboral.
- Tema 2. La protección jurídica del crédito: su configuración como derecho subjetivo patrimonial.
- Tema 3. Las tutelas jurisdiccionales adecuadas para la satisfacción del derecho de crédito.

##### La consecución del título ejecutivo.

- Tema 4. Medios de solución (I) del conflicto que las partes pretenden resolver por sí mismas con la colaboración de un tercero. El papel del órgano jurisdiccional.
- Tema 5. Medio de solución del conflicto (II) que ha de resolver un tercero por voluntad de las partes: El arbitraje. Convenio y procedimiento arbitral. El laudo con pronunciamientos de condena. El papel del órgano jurisdiccional en el arbitraje.
- Tema 6. Proceso y procedimiento para obtener una sentencia con pronunciamientos de condena (I): Actividades previas al proceso, alegaciones y prueba.
- Tema 7. Proceso y procedimiento para obtener una sentencia con pronunciamientos de condena (II): Sentencia. Recursos. Ejecución provisional.
- Tema 8. El proceso monitorio y sus distintas clases.
- Tema 9. La tutela jurisdiccional del crédito en el Derecho de la Unión Europea.

#### SEGUNDA PARTE

##### Tutela cautelar

- Tema 10. Las medidas cautelares aseguradoras de la pretensión crediticia.

##### Proceso de ejecución

- Tema 11. Proceso de ejecución (I): Conceptos generales. Ejecución no dineraria.
- Tema 12. Proceso de ejecución (II): La ejecución de la deuda dineraria.
- Tema 13. El estatus de insolvencia o crisis patrimonial del deudor en los ámbitos civil y laboral.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía

#### I. Obras generales de Derecho Procesal Civil (entre otras):

- Teresa Armenta Deu, *Lecciones de Derecho Procesal Civil*, Madrid, [Ed.] Marcial Pons, 10ª ed. 2017.
- Asencio Mellado, J.Mª, *Derecho Procesal Civil*, [2015], Valencia, Ed. Tirant lo Blanch.
- Andrés de la Oliva Santos, Ignacio Díez-Picazo Giménez, Jaime Vegas Torres y otros, *Curso de Derecho Procesal Civil I. Parte general*, Centro de Estudios Ramón Areces [Ed.], 3ª ed., Madrid, 2017.
- Andrés De la Oliva Santos, A., Díez-Picazo Jiménez, I., Vegas Torres, J., y otros, *Curso de Derecho Procesal Civil II. Parte especial*, 2016, Madrid, 3ª ed. [Ed.] Centro de Estudios Ramón Areces.
- Vicente Gimeno Sendra, *Derecho Procesal Civil I: El proceso de declaración*, Madrid, Castillo de Luna [Ed.], Madrid, 2015.
- Juan Montero Aroca, Juan Luís Gómez Colomer, Silvia Barona Vilar, *Derecho Jurisdiccional I, Parte General*. Tirant lo Blanch [Ed.], 26ª ed. Valencia, 2018.
- Juan Montero Aroca, Juan Luís Gómez Colomer, Silvia Barona Vilar, Mª Pía Calderón Cuadrado: *Derecho jurisdiccional II. El proceso civil*, 25ª ed., Valencia, 2017, Ed. Tirant.
- Víctor Moreno Catena, Valentín Cortés Domínguez, *Introducción al Derecho Procesal*, 9ª ed., Tirant [Ed.], Valencia, 2017.
- Víctor Moreno Catena y Valentín Cortés Domínguez, *Derecho Procesal Civil*, Valencia, 2017, [Ed.] Tirant.



- Manuel Ortells Ramos (Dir. y coordinación), *Introducción al Derecho Procesal*, Aranzadi [Ed.], 8ª ed., Cizur Menor, 2018.
- Manuel Ortells Ramos (Coordinador), *Derecho procesal civil*, Aranzadi [Ed.], Cizur Menor, 2016.
- Juan Antonio Robles Garzón (Director-coordinador), *Conceptos básicos de Derecho Procesal Civil*, 5ª ed. Madrid, 2015. Ed. Tecnos.
- Luis Díez-Picazo, *Fundamentos de Derecho Civil Patrimonial, II (Las relaciones obligatorias)*, Civitas [Ed.], 6ª edición, Cizur Menor, 2008.
- José Garberí Llobregat, *El Proceso Monitorio en la Ley de Enjuiciamiento Civil*, Bosch [Ed.], Barcelona, 2013.
- Luis Gómez Amigo, *El proceso monitorio europeo*, Thomson-Aranzadi [Ed.], Cizur menor (Navarra), 2008.
- Andrea Planchadell Gargallo, *La tutela del crédito en el proceso monitorio*, La Ley [Ed.], Madrid, 2015.
- Antonio José Valencia Mirón, *Introducción al Derecho Procesal*, Comares [Ed.], Granada, 2008.

## II. Obras generales de Derecho Procesal Laboral (entre otras):

- José Luis Monereo Pérez y otros, *Manual de Derecho Procesal Laboral: Teoría y práctica*, Tecnos [Ed.], Madrid, 2015.
- José Garberí Llobregat, *El nuevo proceso laboral. Comentarios a la Ley 36/2011, de 10 de octubre, reguladora de la Jurisdicción Social*, Civitas [Ed.], Madrid, 2011.
- Ángel Blasco Pellicer y otros, *La reforma del proceso laboral*, Tirant [Ed.], Valencia, 2012.
- Ángel Blasco Pellicer y otros, *El proceso laboral, 2 Tomos*, Tirant [Ed.], 1ª ed., Valencia, 2013.
- José Ángel Folguera Crespo, Fernando Salinas Molina, María Luisa Segoviano Astaburuaga, Jordi Agustí Julià, *Comentarios a la Ley Reguladora de la Jurisdicción Social*, Lex Nova [Ed.], Valladolid, 2011.

## III. Artículos de Revista de DPC y DPL (entre otros):

- Raquel Bonachera Villegas, M. Carmen Senés Mottilla, *La aplicación del título ejecutivo europeo en el sistema procesal español*, La Ley: Revista jurídica española de doctrina, jurisprudencia y bibliografía, 2005, vol. 4, 1783-1794.
- Raquel Bonachera Villegas, *Un nuevo instrumento procesal para la tutela del crédito del trabajador: el proceso monitorio laboral*, Revista General de Derecho Procesal, nº 29, 2013.
- Javier Casado Román, *El proceso monitorio de desahucio por falta de pago como solución de lege ferenda a los procedimientos sobre arrendamientos urbanos*, Diario La Ley, 7172, 2009.
- Enrique García Arrufat, *Las compras desmesuradas del deudor en apuros, efectuadas a crédito y realizadas en estado de insolvencia*, Anuario de derecho concursal, Nº. 25, 2012, págs. 237-254.
- Sandra García Cano, *El proceso monitorio europeo y su articulación en el Derecho español*, Revista General de Derecho Europeo, Nº. 23, 2011.
- Beatriz Gil Vallejo, *La relajación procesal en las reclamaciones de deuda dineraria estereotipadas*, Diario La Ley, 8050, 2013.
- Luis Gómez Amigo, *La tramitación del proceso monitorio europeo en España*, Revista Aranzadi Doctrinal, nº. 3, 2011, págs. 139-156.
- Faustino Gutiérrez-Alviz y Conradi, *El Proceso Monitorio y la satisfacción de los derechos de crédito*, Justicia: revista de derecho procesal, nº 1, 2001, págs. 5-18.
- José Eduardo López Ahumada, *La protección del salario en las empresas insolventes: los privilegios del crédito salarial*, Anuario de la Facultad de Derecho (UAH), 2010, 3, págs. 187-211.
- Eugenio Llamas Pombo, *Las formas de lesión del Derecho de crédito*, Revista de responsabilidad civil y seguros, Año 11, 2009, Nº. Extra 1, 2009, págs. 223-232.
- Vicente Magro Servet, *Consecuencias jurídicas de la resolución judicial de la prohibición de disponer sobre bienes inmuebles*, Diario La Ley, Nº 7389, 2010.
- José María Quilez Moreno, *El proceso monitorio en la nueva Ley reguladora de la Jurisdicción Social*, Revista General de Derecho Procesal, nº 27, 2012.
- Bartolomé Ríos Salmerón, *Garantías del salario y Fondo de Garantía Salarial: El privilegio y la institución de garantía como mecanismos de protección del crédito salarial*, Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, Nº 38, 2002, págs. 143-200.
- Antonio José Valencia Mirón, *El proceso europeo de escasa cuantía: alternativa del juicio verbal en*



#### ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.poderjudicial.es>  
<http://www.mjusticia.gob.es>  
<http://www.tribunalconstitucional.es>  
<http://www.boe.es>  
<http://biblioteca.ugr.es/>  
[http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica](http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica)  
<http://www.laley.es/wp/univgranada/>  
[http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca\\_electronica/bases\\_datos/aranzadi-online-westlaw](http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/aranzadi-online-westlaw)

#### METODOLOGÍA DOCENTE

En atención a las mudables circunstancias que afectan a la impartición de docencia durante el curso 2020-2021, se hace necesario diseñar diferentes escenarios que permitan acomodarla, con flexibilidad, en cada momento según cómo varíe la situación sanitaria:

#### MODALIDADES DOCENTES

##### A) Primer escenario

La docencia de la asignatura está supeditada al cumplimiento de las normas sanitarias en vigor en ese momento. Así mismo se atenderá a la situación riesgo para la salud del profesor responsable (lo que incluye posibles situaciones de riesgo de personas a su cargo, debidamente comunicadas a la Dirección del Departamento.)

De esta manera:

- Si la capacidad del aula así lo permitiera, la docencia será completamente presencial.
- En caso contrario, el profesor coordinará la enseñanza presencial con grupos reducidos sincronizándola con la virtual, siempre que los medios técnicos y físicos disponibles del aula designada por el centro así lo permitan.

Los profesores impartirán la docencia no presencial a través de la plataforma PRADO, correo de la UGR, aplicaciones de google.go.ugr, comunicado de docencia y cualesquiera otros medios telemáticos que el profesor entienda más oportunos para el desempeño del encargo docente.

##### B) Segundo escenario

Si en virtud de las exigencias sanitarias fuera imposible seguir el modelo del primer escenario, la docencia virtual seguirá las siguientes directrices.

Los profesores impartirán la docencia no presencial a través de la plataforma PRADO, correo



de la UGR, aplicaciones de google.go.ugr, comunicado de docencia y cualesquiera otros medios telemáticos que el profesor entienda más oportunos para el desempeño del encargo docente.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Con independencia del tipo de escenario que en cada momento del curso se encuentre vigente, las siguientes actividades formativas se desarrollarán desde una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante (presencial y no presencial/individual y grupal). El profesor podrá emplear, entre otros métodos de enseñanza, los siguientes:

**1. Lección magistral** (Clases teóricas-expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Competencias: G1.Ins., G8. Int., G13. Sis., G14. Sis., E6., E10., E13.

**2. Actividades prácticas** (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3 Ins., G4. Ins., G7. Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E12., E13., E17.

**3. Seminarios. Descripción:** Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia. Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G7., Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13.

**4. Actividades individuales** (Estudio y trabajo autónomo). Descripción: 1)Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el estudiante avance en la adquisición de conocimientos y procedimientos de la materia, 2) Estudio individualizado de los contenidos de la materia, 3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses. Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G6. Ins., G7. Int., G8. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E17.

**5. Actividades grupales** (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la



identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica. Competencias: G1. Ins., G2. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G6. Ins., G7. Int., G8. Int., G9. Int., G10. Int., G11. Sis., G12. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E1., E2., E3., E6., E7., E8., E10., E11., E12., E13., E14., E17.

**6. Tutorías académicas. Descripción:** manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) Orientar la formación académica-integral del estudiante. Competencias: G1. Ins., G3. Ins., G4. Ins., G7. Int., G11. Sis., G13. Sis., G14. Sis., E6., E7., E12., E13.

#### **EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)**

El sistema de evaluación podrá ser:

##### **A) EVALUACIÓN CONTINUA**

Con independencia de cuál sea el escenario vigente, los profesores podrán optar por la evaluación continua, en función de los medios disponibles y las exigencias sanitarias. En este supuesto, y de existir, la prueba de evaluación podrá suponer entre un 50% y 70% de la nota final. Para aprobar la asignatura se requiere superar el examen si este se ha mantenido. La evaluación continua será de forma presencial o bien a través de los medios telemáticos que a continuación se detallan según el escenario.

##### **B) PRUEBA ÚNICA**

La realización de la prueba única, que podrá ser escrita u oral, tendrá en cuenta los siguientes escenarios:

###### **A) Primer escenario**

Si fuera posible, la prueba de evaluación se desarrollará de forma presencial. Cuando no sea posible realizar la prueba de evaluación de forma presencial, los profesores utilizarán la plataforma PRADO para llevarla a cabo, o a través de otra herramienta telemática que permita la realización de videoconferencias.

###### **B) Segundo escenario**

Si por las exigencias sanitarias, la enseñanza ha sido virtual, los profesores utilizarán la plataforma PRADO para llevar a cabo la prueba de evaluación, o a través de otra herramienta telemática que permita la realización de videoconferencias.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN**



ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

La prueba de la evaluación única final se realizará de la forma señalada en la prueba única dentro del sistema de evaluación, en atención a los dos posibles escenarios descritos.

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

Los estudiantes deben consultar, necesariamente la página Web del Departamento –instrumento idóneo para la publicación de la Guía Didáctica de la asignatura y la actualización de los datos relacionados con la docencia- y especialmente los apartados de: “horario de tutoría de los profesores” “Actividades” “Novedades procesales” “Observaciones comunes a todos los estudiantes”



*ugr*

Universidad  
de Granada