

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Formación básica en Criminología	Derecho	2º	2º	6 Créditos 3 cr. Derecho Penal 3 cr. Derecho Procesal	Formación básica
PROFESORES ⁽¹⁾ Dr. D. Criado Romero, Pablo			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS Dr. Criado Romero, Pablo Plaza de la Universidad, s/n, Departamento de Derecho Procesal y Eclesiástico del Estado e-mail: pcriado@ugr.es		
			Dpto. Derecho Procesal y Derecho Eclesiástico del Estado		
			https://www.ugr.es/~derechop/		
			Viernes 10:00-16:00 Previa cita en clase o Departamento		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en CRIMINOLOGÍA					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES Ninguna					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
- Introducción al Derecho Procesal Penal. La jurisdicción penal como instrumento necesario para la					

actuación del “ius puniendi”. - Juzgados y Tribunales del Orden Jurisdiccional Penal. Criterios para la atribución de la competencia en el Orden Penal. Reparto de asuntos judiciales. Abstención y recusación. - Las partes en el proceso penal. Otros sujetos e instituciones intervinientes en el proceso penal. - El objeto en el proceso penal. La posible acumulación de objeto. La descripción del contenido de la parte de la asignatura asignada a Derecho Penal deberá consultarse en dicho departamento

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias básicas y generales

G.1.Trans.- - Conocer, desde una perspectiva actual, las principales instituciones de control social (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).

G.2.Trans.- - Dominar las técnicas e instrumentos para la evaluación y predicción de la criminalidad (Acuerdo Andaluz).

G.3.Trans.- - Conocer las técnicas e instrumentos para la correcta gestión de la persecución y prevención del delito (Acuerdo Andaluz).

G.4.Trans.- - Conocer y comprender los fundamentos psicológicos, sociológicos, jurídicos, médicos y técnicos que subyacen en los conceptos propios de la Criminología (Acuerdo Andaluz).

G.6.Trans.- - Utilizar herramientas propias del método científico para la planificación y ejecución de investigaciones básicas y aplicadas desde la etapa de reconocimiento hasta la evaluación de resultados y conclusiones (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).

G.7.Trans.- - Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos e informes científico-técnicos relacionados con la criminalidad (Acuerdo Andaluz).

G.8.Trans.- - Conocer y aplicar técnicas y procedimientos para la resolución de problemas y la toma de decisiones (desde una perspectiva sistémica, que fomente la visión global del problema, su análisis y las interrelaciones existentes entre los mismos) (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).

G.9.Trans.- - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones de carácter criminológico y de seguridad tanto a un público especializado como no especializado (Acuerdo Andaluz y RD 1393/2007).

G.10.Trans.- - Expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito, en una lengua extranjera en el ámbito de la Criminología.

G.11.Trans.- - Conocer y utilizar adecuadamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la resolución de problemas y búsqueda de información en el ámbito de la Criminología y la Seguridad. (Acuerdo Andaluz).

G.12. Inter.- - Ser capaz de trabajar en equipo con otros profesionales en las diferentes vertientes de la actividad criminológica (Acuerdo Andaluz).

G.13. Inter.- - Desarrollar una actitud crítica frente a la realidad social respetando los principios de igualdad, derechos humanos, paz y accesibilidad universal (Acuerdo Andaluz).

G.14. Sis.- - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la



elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio (RD 1393/2007).

Competencias específicas

- E.1. - Conocer las teorías criminológicas y aplicarlas para explicar y prevenir la comisión de delitos (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.2. - Interpretar las fuentes de datos relacionados con la criminalidad: gráficos, estadísticas, etc. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.3. - Trasladar a un informe criminológico los datos psicológicos, sociales y jurídicos de relevancia criminológica (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.4. - Seleccionar datos y elaborar informes para suministrar al Juez conocimientos científicos sobre los hechos delictivos enjuiciados, la personalidad del autor, los factores o elementos criminógenos presentes, las explicaciones criminológicas posibles, o el tipo de respuesta aplicable.(Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.6. - Capacidad para acceder y seleccionar datos y elaborar informes para el control y seguimiento de las medidas de excarcelación (permisos, tercer grado, libertad condicional) asesorando al Juez de Vigilancia en las propuestas e informes técnicos. (Libro blanco y Acuerdo Andaluz).
- E.7. - Elaborar informes para evaluar las situaciones de riesgo de los menores, medidas aplicables a los infractores y medidas de protección a los que estén en situación de abandono (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.8. - Conocer y aplicar las teorías criminológicas necesarias para la elaboración de políticas criminales centradas en la sociedad, la víctima, el delincuente y la prevención del delito. (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.10. - Saber expresar, en un informe criminológico, los medios y recursos de régimen y tratamiento penitenciario idóneos para la reinserción social y la reducción de los efectos nocivos de la prisión (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.11. - Aplicar las técnicas de investigación adecuadas para la persecución de delitos garantizando la seguridad ciudadana, los derechos fundamentales y la resolución de conflictos sociales (RD 1393/2007, Libro Blanco y Acuerdo Andaluz).
- E.12. -Asesorar en la interpretación de los informes forenses (Acuerdo andaluz y Libro Blanco).
- E.13. - Diseñar planes de integración social, actuación urbanística y formación integral de individuos, con especial atención a la inmigración, drogadicción y otros fenómenos sociales excluyentes (RD 1393/2007, acuerdo Andaluz y Libro Blanco).
- E.14. - Explicar, desde una perspectiva analítica la diversidad y desigualdad social, así como de sus consecuencias en relación con el hecho delictivo, la victimización y las respuestas ante el crimen y la desviación. (Acuerdo Andaluz, RD 1393/2007 y Libro Blanco).
- E.17. - Capacidad para aplicar los conocimientos psicosociales al estudio y comprensión de las nuevas formas de criminalidad (Libro Blanco de la Criminología y Acuerdo andaluz).
- E.19. - Capacidad para diseñar estrategias para resolver conflictos concretos en el contexto



penal y criminológico (Acuerdo Andaluz y Libro Blanco).

E.20. - Capacidad para analizar el delito, el delincuente y la víctima, y diseñar estrategias de prevención e intervención, desde el respeto a los derechos humanos, la igualdad entre hombres y mujeres, la paz, accesibilidad universal y diseño para todos y valores democráticos (Acuerdo Andaluz, RD 1393/2007 y Libro Blanco).

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

- Introducción al Derecho Procesal Penal. La jurisdicción penal como instrumento necesario para la actuación del “ius puniendi”.
- Juzgados y Tribunales del Orden Jurisdiccional Penal. Criterios para la atribución de la competencia en el Orden Penal. Reparto de asuntos judiciales. Abstención y recusación.
- Las partes en el proceso penal. Otros sujetos e instituciones intervinientes en el proceso penal.
- El objeto en el proceso penal. La posible acumulación de objeto.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL: Armenta Deu, T.: Lecciones de Derecho Procesal Penal. Marcial Pons [Ed.11ª], Madrid, 2018. Asencio Mellado, J.M.: Derecho Procesal penal, Valencia, 2018, Cortés Domínguez, V., Moreno Catena, V.: Derecho Procesal Penal, 8ª ed., Valencia, 2017. Gimeno Sendra, V.: Manual de Derecho Procesal Penal. Castillo de Luna (Ed.), Madrid, 2015. Montero Aroca, J., Gómez Colomer, A., Barona Vilar, S., Esparza Leibar, I., Etxeberria Guridi, J.F.: Derecho Jurisdiccional III, Proceso Penal. Valencia, 2018 -26ª ed., De la Oliva Santos, A., Aragoneses Martínez, S., Hinojosa Segovia, R., Muerza Esparza, J., Tomé García, J.: Derecho Procesal Penal. Madrid, 2007. Pedraz Penalva, E. y otros: Principios de Derecho Procesal Penal. Madrid, 2000. Rifá Soler, J.Mª: El proceso penal práctico. 7ª ed. Madrid, 2017. Varios: Materiales para el estudio del Derecho. “iustel.com. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:** Cada profesor indicará, en su caso, la bibliografía complementaria que podrán consultar los estudiantes para la preparación de puntos concretos del programa **LEGISLACIÓN:** Consulta y manejo de las leyes procesales penales

ENLACES RECOMENDADOS

Véanse los indicados en la Guía del estudiante de Derecho Procesal y en la Web del Departamento

METODOLOGÍA DOCENTE

Se utilizarán todas o algunas de las siguientes: 1. Lección magistral (Clases teórico expositivas). Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Propósito: Transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión y a la mentalidad crítica, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos. Adecuándolo a su contenido, finalidad y a las competencias que se pretenda que el estudiante adquiera,



se utilizarán todas o algunas de las siguientes metodologías: Presentaciones en PowerPoint, Lecturas Especializadas, Uso de materiales audiovisuales, Utilización de plataformas virtuales y uso de Bases de Datos (Horas: 100. Presencialidad 100)

2. Actividades prácticas (Clases prácticas). Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los Conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales de la materia. (Horas: 15.

Presencialidad 50) 3. Seminarios o talleres Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias cognitivas y procedimentales de la materia.

(Horas: 10. Presencialidad 100) 4. Actividades individuales (Estudio y trabajo autónomo). Descripción:

1) Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en aspectos concretos de la materia para que el Estudiante avance en la adquisición conocimientos y

procedimientos de la materia 2) Estudio individualizado de los contenidos de la Materia (Horas: 10. Presencialidad 0)

3) Actividades evaluativas (informes, exámenes, ...) Propósito: Favorecer en el estudiante la capacidad para auto regular su aprendizaje, planificándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales condiciones e intereses.

5. Actividades grupales (Estudio y trabajo en grupo) Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor para profundizar en grupo en aspectos concretos de la materia. Propósito:

Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la transferencia de conocimiento y su valoración crítica.

(Horas: 10. Presencialidad 25)

6. Tutorías académicas. Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción entre el estudiante y el profesor. Propósito: 1) Orientar el trabajo autónomo y

grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante. (Horas: 5. Presencialidad 100)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

1.- Prueba escrita. Exámenes de ensayo, pruebas objetivas, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve, informes y diarios de clase. Ponderación entre el 60 y el 70%

2.- Prueba oral. Exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la materia (seminario) y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas. Ponderación mínima 5, máxima 10

3.- Observación. Escalas de observación, en donde se registran conductas que realiza el estudiante en la ejecución de tareas o actividades que se correspondan con las competencias (Ponderación: entre 5 y 10)

4.-Técnicas basadas en la asistencia y participación activa del estudiante en clase, seminarios y tutorías. Trabajos en grupos reducidos sobre supuestos prácticos propuestos (Ponderación entre



10 y 30)

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Los profesores responsables de la asignatura podrán emplear cualesquiera pruebas que estimen necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente Guía Docente de la asignatura pudiendo ser estas iguales o distintas a las empleadas en la evaluación continua.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Los estudiantes deben consultar, necesariamente la página Web del Departamento –instrumento idóneo para la publicación de la Guía Didáctica de la asignatura y la actualización de los datos relacionados con la docencia- y especialmente los apartados de: “horario de tutoría de los profesores” “Actividades” “Novedades procesales” “Observaciones comunes a todos los estudiantes”

